

IN HET KORT

VERKIEZINGSPROGRAMMA 2019-2020

- Professionaliseringstrajecten voor docenten opzetten
- Meer vrijheid en ruimte voor activiteiten buiten het curriculum
- Betere aansluiting met de arbeidsmarkt
- Weg met overvolle collegezalen
- Meer studeerruimtes op de Hanze
- Een bereikbare hogeschool
- Studieloopbaanbegeleiding persoonlijker maken
- Inzetten op kleinschaliger onderwijs
- Betere ondersteuning op het gebied van stress en prestatiedruk
- De juiste begeleiding voor internationale studenten
- Waarborging onderwijskwaliteit binnen Engelse trajecten
- Meer buitenlandse docenten binnen Engelse trajecten
- Ambitieuze studenten toegang bieden tot flexstuderen
- Zelf je studie samenstellen aan de hand van modulair onderwijs
- Aanwezigheid belonen in plaats van afwezigheid straffen

VOORWOORD

Beste medestudent,

Afgelopen jaar heeft onze fractie zich ingezet in de Hogeschool Medezeggenschapsraad (HMR) om de belangen van alle studenten aan de Hanzehogeschool Groningen te behartigen. Hierbij hebben onze kernwaarden vrijheid, kwaliteit, verantwoordelijkheid en zelfontplooiing voor de student een grote rol gespeeld.

Concreet hebben wij bijvoorbeeld gepleit voor het vergroten van studenteninspraak aan de hand van studentassessoren, ook hebben we aandacht gevraagd voor het welzijn van internationale studenten en hebben we onderzoek gedaan naar een nieuwe rolomschrijving voor studieloopbaanbegeleiders.

Maar ook maatschappelijke en politieke ontwikkelingen heeft Lijst STERK zich bezig gehouden. De kwaliteitsafspraken die zijn voortgevloeid uit het nieuwe leenstelsel hebben afgelopen twee jaar een prominente rol gespeeld binnen de werkzaamheden van onze organisatie. Dat we de komende jaren miljoenen meer hebben te besteden voor verbetering van ons onderwijs is goed, maar wil niet betekenen dat we het daarbij moeten laten zitten. Zo hebben wij ook onze stem laten horen tijdens de Nationale Onderwijsmanifestatie, waarin aandacht werd gevraagd voor verlaging van werkdruk bij onderwijzend personeel en extra investeringen voor het onderwijs. Daarnaast is Lijst STERK ook aanwezig geweest bij de hoorzitting huisvesting internationale studenten, en hierbij de betrokken partijen gevraagd tot het ondernemen van actie.

De stem van alle studenten is leidend, en deze zal ook volgend jaar de meeste invloed hebben op het werk van de fractie in de raad. Zo hebben we vorig jaar enquêtes gehouden, en een hoop studenten persoonlijk gesproken. De aankomende fractie heeft deze input van jou als student meegenomen in dit verkiezingsprogramma. Komend jaar zal de fractie zoveel mogelijk meningen, oplossingen en ideeën van studenten ter harte nemen. Wij hebben het volste vertrouwen in de nieuwe fractie en zijn er zeker van dat zij onze actieve inzet volgend jaar gaan doorvoeren met uiteraard de belangen van de student voorop. STERK voor jou!

Groningen, 13 mei 2019

Bernd Abeling

Fractievoorzitter van de vijfde Hogeschool Medezeggenschapsfractie van Lijst STERK

Linda Kies

Lijsttrekker namens Lijst STERK voor de medezeggenschapsverkiezingen 2020

KENNISMAKEN

Linda Kies is onze lijsttrekker voor de HMR. Linda heeft afgelopen jaar bestuurservaring opgedaan als voorzitter van S.V. Maslow. Linda zal als lijsttrekker het gezicht zijn van de verkiezingscampagne. Linda studeert momenteel social work en zet zich graag in voor haar medestudenten.

Tony Hamming studeert net als Linda Kies social work aan de academie voor sociale studies. Momenteel is Tony klassenvertegenwoordiger en heeft hiermee ervaring op het gebied van het opkomen voor en vertegenwoordigen van medestudenten.

Mark Kenters is de afgelopen twee jaar actief geweest binnen de deelraad van het Instituut voor Life Science & Technology en is tevens penningmeester van studievereniging Equilibrium.. Met zijn ervaring binnen de deelraad wil hij volgend jaar de studentenbelangen van een grotere groep vertegenwoordigen.

Jeroen Cleophas is derdejaars Chemiestudent en is ook bestuurlijk actief bij studievereniging Equilibrium. Met zijn ervaring als extern coördinator bij Equilibrium en binnen de sales heeft hij een vlotte babbel, maar is ook goed in luisteren en het signaleren van problemen.

Livien Abeling is tweedejaars Social Work student en heeft zich dit jaar ingezet als secretaris van het bestuur van Lijst STERK. Door ervaringen binnen haar studie en het bestuur van Lijst STERK heeft ze veel kennis op het gebied van studentenproblematiek.

STANDPUNTEN LIJST STERK/INHOUDSOPGAVE

- 1. Sleutel tot je eigen succes**
 - a. Docentkwaliteit
 - b. Individualisatie
 - c. Aansluiting tot de arbeidsmarkt
- 2. Optimale onderwijsfaciliteiten voor iedere student**
 - a. Een gestroomlijnd intranet
 - b. Geen overvolle collegezalen
 - c. Iedereen een studeerplek
 - d. Bereikbare hogeschool
- 3. Aandacht voor de student**
 - a. Begeleider wordt coach
 - b. De student voorop
 - c. Studentenwelzijn
- 4. Internationalisering op de Hanze**
 - a. Internationale studenten
 - b. Toezicht op verengelsing
 - c. Internationale docenten
- 5. Meer vrijheid voor de student**
 - a. Flexstuderen
 - b. Modulair onderwijs
 - c. Minder straffen, meer belonen!

INLEIDING

Met behulp van jullie inbreng hebben wij een programma samengesteld met daarin punten waarvoor Lijst STERK zich aankomend collegejaar gaat inzetten. In het voor u liggende verkiezingsprogramma staan de onderwerpen per hoofdstuk beknopt uitgeschreven.

In het eerste hoofdstuk staat studentsucces centraal. Dit thema wordt toegelicht met onderwerpen als docentkwaliteit, individualisatie en aansluiting met de arbeidsmarkt. Lijst STERK wil dat de Hanzehogeschool meer ruimte biedt voor persoonlijke ontwikkeling door te investeren in kwaliteit van lesgeven, studenten de vrijheid geeft om zichzelf verder te ontwikkelen naast de studie en inzet op een betere aansluiting met de arbeidsmarkt

Vervolgens wordt er in hoofdstuk twee ingegaan op het verbeteren van onderwijsfaciliteiten voor studenten aan de Hanzehogeschool. Lijst STERK vindt het belangrijk dat er geïnvesteerd wordt in kleinschalige onderwijs

In hoofdstuk drie wordt studentenwelzijn besproken. De afgelopen jaren is de prestatiedruk en de hoeveel stress die een student ervaart enorm toegenomen. De begeleiding die studenten krijgen moet persoonlijker en beter op maat.

Hoofdstuk vier gaat over internationalisering, een hot-topic tegenwoordig. Lijst STERK is van mening dat internationalisering op een gepaste manier aangemoedigd kan worden, zolang dit geen huisvestingsproblemen oplevert, of ten koste gaat van de onderwijskwaliteit. Studies tweetalig aanbieden of docenten uit het buitenland aantrekken zijn hier oplossing voor.

Tot slot wordt er in hoofdstuk vijf de vrijheid voor studenten benoemt. Als student zou het mogelijk moeten zijn om je studie vorm te geven naar eigen inzicht. Denk hierbij aan flexstuderen, betalen per vak en geen aanwezigheidsplicht. Hierdoor is het beter mogelijk om bijvoorbeeld te werken, of andere activiteiten, naast je studie te doen.

Lijst STERK wil zich graag inzetten voor alle problemen die jij als student ondervindt tijdens je studietijd. Hierbij nemen wij elk probleem serieus. Wij denken dat wij voor jou het verschil kunnen maken. Door onze ervaring, kennis en ons netwerk kunnen we adequaat en efficiënt handelen bij het oplossen van jouw probleem.

[hier KF foto]

1. SLEUTEL TOT JE EIGEN SUCCES

Het is hoog tijd om studentsucces te herdefiniëren, waarbij de essentie moet liggen in ontwikkelingen op persoonlijk, academisch en maatschappelijk gebied. Succes mag niet enkel meer gemeten worden aan de hand van het percentage uitvallers en afstudeerders. Ouderwets, noemen we dat. Het moet gaan om succes in de breedste zin van het woord, waarvan de bijbehorende kansen en uitdagingen voor studenten toegankelijk moeten zijn. Dat is waar wij als Lijst STERK voor willen gaan strijden. Succes heeft voor elke student een eigen kleur, een eigen invulling. De student moet meer eigen verantwoordelijkheid en vrijheid krijgen om zijn eigen succes te bepalen en te realiseren. Een betrokken student die de touwtjes zelf in handen heeft kan zelf bepalen waar de behoeften en uitdagingen liggen. Dit maakt niet enkel een gedreven student; dit maakt een successtudent.

“Studentsucces moet geherdefinieerd worden. Investeren in docentkwaliteit, inzetten op buitencurriculaire activiteiten en het verbeteren van de aansluiting met de arbeidsmarkt zijn daarbij onmisbaar. Succes mag niet langer gemeten worden aan de hand van uitvalpercentages.” - Linda Kies

1.1 Docentkwaliteit

Docenten zijn één van de belangrijkste sleutels tot studentsucces binnen het onderwijs. Het is een wisselwerking: betere docenten modelleren betere studenten en vice versa. Kern voor de toekomst van het onderwijs is om ontwikkelingen te realiseren op het gebied van docentprofessionalisering en het meetbaar maken van docentkwaliteit. Doceren gaat namelijk niet enkel over het kennisaspect of de praktijkervaring, maar ook over basale onderwijsvaardigheden en het correct gebruik van de digitale leeromgeving. Bij Lijst STERK willen wij dat docenten welgevormd en competent zijn op al deze gebieden, wat bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs en de succesvolle ontwikkeling van de student.

Docenten moeten professionaliseringstrajecten volgen om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren en te waarborgen. Daarnaast moet er een duidelijke visie komen over de basiscapaciteiten van docenten. Er moet hierbij een objectief meetinstrument toegepast worden die de kwaliteit meetbaar en zichtbaar maakt, waarna er maatregelen genomen kunnen worden welke al het onderwijs naar een kwalitatief hoger niveau brengen. Door docenten te blijven scholen in en toetsen op vaardigheden stellen we hen in staat beter te onderwijzen, welke in het voordeel van de student, diens succes en de kwaliteit van het onderwijs is. Lijst STERK wil dat alle studenten kwalitatief goed onderwijs ontvangen van gelijkwaardig niveau.

1.2 Individualisatie

De student moet meer als individu in plaats van studentnummer worden gezien. Er moet meer aandacht en ruimte komen voor individualisatie, waarbij de student meer vrijheid en ruimte moet krijgen om activiteiten te ondernemen buiten het curriculum om. Denk dan aan een bestuursfunctie, vrijwilligerswerk of bijzondere stage. Hiermee sluit de studie niet alleen beter op de individu aan, maar wordt de eigen onderwijsroute geoptimaliseerd. Kern aan deze optimalisatie is betere begeleiding, kleinschaliger onderwijs, meer flexibiliteit binnen en buiten het curriculum om en compleet gedigitaliseerd lesmateriaal. Bij Lijst STERK geloven we

dat studenten die meer zeggenschap hebben over hun eigen onderwijsroute, intrinsiek gemotiveerder zijn. Meer zeggenschap geeft niet enkel de mogelijkheid om te motiveren, maar geeft de student de ruimte om te excelleren en zich te onderscheiden, te specialiseren.

1.3 Aansluiting met de arbeidsmarkt

Studenten moeten na de studie niet enkel veel kennis bezitten over de gekozen vakgebieden, maar moeten ook competenties en vaardigheden hebben opgedaan waarmee zij direct aan de slag kunnen op de arbeidsmarkt. Lijst STERK wil dat de student intensiever in contact staat met het werkveld en ervaring op kan doen met actuele vraagstukken vanuit de maatschappij, zowel binnen als buiten het curriculum. De student moet meer vroegtijdige aansluiting met het werkveld krijgen door de mogelijkheid onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk te combineren binnen innovatiewerkplaatsen en netwerklocaties. Bij Lijst STERK willen wij dat het curriculum intensiever verworven wordt met het werkveld en de beroepspraktijk, wat de overstap van het HBO naar het werkveld verkleint en versoepelt.

Kortom

- Docenten professionaliseringstrajecten doorlaten gaan
- Meer vrijheid en ruimte voor activiteiten buiten het huidige curriculum
- Intensiever contact tussen studie en maatschappij binnen en buiten het curriculum

2. OPTIMALE ONDERWIJSFACILITEITEN VOOR IEDERE STUDENT

Studeren aan de Hanzehogeschool betekent dat je een mooie maar ook spannende tijd tegemoet gaat. Gelukkig biedt de Hanze allerlei hulpmiddelen om je te ondersteunen bij het studeren. Het begrip hulpmiddelen kan in brede zin opgevat worden, denk hier bijvoorbeeld aan onderdelen van het Hanze Intranet, zoals Osiris en het Digirooster, maar hieronder vallen ook faciliteiten zoals studieplekken, computerruimtes en auditoria. Maar onder goede onderwijsfaciliteiten vallen uiteraard ook zaken zoals voldoende fietsenrekken en een goede verbinding met het openbaar vervoer. Studeren is niet alleen een boek openslaan. Goede onderwijsfaciliteiten zijn in dit opzicht cruciaal.

“Volle zalen is in de volksmond meestal positief, behalve als het gaat om jouw hoorcollege. Zet in op kleinere groepen en geef iedere student de kans om kennis op te doen en deze eigen te maken” - Tony Hamming

2.1 Een gestroomlijnd intranet

Lijst STERK vindt het belangrijk dat de aangeboden hulpmiddelen de student daadwerkelijk ondersteunt en niet bemoeilijkt. Het intranet heeft verschillende applicaties te bieden, zoals natuurlijk Blackboard, Digirooster en Osiris. Om met de tijd mee te gaan moet de Hanzehogeschool blijven investeren in het gebruiksgemak van dergelijke applicaties zoals Digirooster en Osiris, gezien er op die gebieden nog veel verbetering te winnen valt. We streven ernaar om de veranderingen en verbeteringen te sturen in het belang van de student, zodat de student er optimaal gebruik van kan maken. Een voorbeeld van een verandering waar Lijst STERK naar streeft is een betere afstemming tussen Digirooster en Osiris. Hoe handig zou het zijn dat jij een inschrijving op Osiris direct terugziet op Digirooster? Door deze kleine maar belangrijke verandering is de kans klein dat je als student een belangrijke gebeurtenis zoals een werkcollege of tentamen mist, maar zetten we ook een stap in de richting van gepersonaliseerd onderwijs.

2.2 Geen overvolle collegezalen

Volle zalen trekken is in de volksmond meestal positief, maar niet als het gaat om jouw hoorcollege. Lijst STERK vindt het belangrijk dat iedere student op een fatsoenlijke manier onderwijs moet kunnen volgen. Het is absoluut onacceptabel dat zich situaties voordoen dat collegezalen zo overvol zitten dat studenten letterlijk op de grond moeten zitten. Dit moet echt anders, en daarom wil Lijst STERK zich inzetten om van die overvolle collegezalen af te komen. Door roosters van studenten efficiënter in te zetten en niet iedereen tegelijkertijd naar diezelfde hoorcollegezaal te sturen kunnen we ervoor zorgen dat iedereen de kans krijgt om zichzelf theorie eigen te maken, en op die manier te werken naar kleinschaliger onderwijs.

2.3 Iedereen een studeerplek

Het is van belang dat studenten de kans krijgen om zowel op de Hanze als thuis te studeren. Optimale studieomstandigheden betekent ook dat iedere student toegang heeft tot studie- en netwerkplekken, en zodoende de mogelijkheid heeft op de school aan de slag te gaan. Het komt vaak voor dat rond de tentamenperiodes het bijna onmogelijk is om een rustige

studie- of vergaderplek te vinden op de Hanze. En met de verbouwingen aan de Van OlstToren is dit ook alleen nog maar erger geworden. Lijst STERK vindt het belangrijk dat jij als student ondanks alle omstandigheden fatsoenlijk gebruik moet kunnen maken van zulke ruimtes, en om die reden willen wij ook dat de Hanze zich meer inzet voor dit soort ruimtes.

2.4 Bereikbare hogeschool

Onder optimale studieomstandigheden vallen volgens ons niet alleen de voorgaande punten, maar ook de reis naar Zernike. Studenten die regelmatig met de bus komen, kunnen dit beamen: lijn 15 zit soms overvol. Dit is, vooral in de ochtend, natuurlijk niet prettig. Een manier om dit wellicht te voorkomen is het invoeren van aangepaste starttijden. Op deze manier worden de begintijden van verschillende gebouwen of studies verdeeld zodat niet iedereen tegelijkertijd de bus hoeft te nemen. Dit kan ervoor zorgen dat de drukte in de bus afneemt en het aantrekkelijker wordt om de bus te pakken. Mocht de bus nou niet helemaal jouw ding zijn en kom jij liever op de fiets, dan zet Lijst STERK zich natuurlijk ook in voor jou! Wij zien graag dat de infrastructuur verbeterd en er meer beschikbare fietsenrekken worden geplaatst. Op die manier kan jij je fiets sneller parkeren en kom je nooit meer te laat bij college!

Kortom

- Investeren in een meer gestroomlijnde digitale leeromgeving
- Overvolle collegezalen terugdringen door in te zetten op kleinschaliger onderwijs
- Realiseren van meer studeerruimtes op de Hanze
- De Hanzehogeschool meer bereikbaar maken voor openbaar en eigen vervoer

3. Aandacht en ondersteuning voor de student

Iedere student heeft recht op een mooie studententijd in Groningen. Echter is een voorspoedige studieloopbaan niet voor iedere student even vanzelfsprekend. Ook aan de Hanzehogeschool verdienen studenten de meest geschikte vorm van ondersteuning tijdens hun studieloopbaan. Lijst STERK wil zich daarom inzetten op een meer persoonlijke manier van ondersteuning voor jou, zodat jij het beste uit jezelf kan halen en trots op je studententijd in Groningen kan terugkijken.

“Een voorspoedige studieloopbaan is niet voor iedere student vanzelfsprekend. Er moet meer ingezet worden op een persoonlijke manier van ondersteuning, zodat iedereen het beste uit zichzelf kan halen.” - Mark Kenters

3.1 Begeleider wordt coach

Momenteel kent de Hanzehogeschool studieloopbaanbegeleiders als meest directe vorm van studentondersteuning. Een studieloopbaanbegeleider stimuleert studenten om zoveel mogelijk uit hun studie te halen en voor te bereiden op de loopbaan als young professional. De studieloopbaanbegeleider krijgt in het kader van de kelderende studentenwelzijn een steeds belangrijkere rol in het pro-actief meekijken en -denken met de student over wat de student wil en kan. Lijst STERK erkent de steeds meer belangrijker wordende rol van deze begeleiders, maar ziet ook in dat niet elk onderwijzer gesneden is voor studieloopbaanbegeleiding.

Lijst STERK wil de studiedruk onder studenten aanpakken door studieloopbaanbegeleiding om te dopen tot ‘studentcoach’. Ons doel is om deze vorm van begeleiding persoonlijker en meer op maat te maken, zodat studenten zich sneller uitgenodigd voelen coaching te zoeken. Door deze nieuwe rolomschrijving van studieloopbaanbegeleiding hopen we onderwijzers aan te trekken die ook gemotiveerd zijn studenten te ondersteunen, en zodoende kwalitatieve ondersteuning te kunnen bieden

3.2 De student voorop

Je studietijd kan erg turbulent zijn doordat je dikwijls in nieuwe situaties terechtkomt. Daarnaast bestaat er in de praktijk geen *gemiddelde student*, elke student heeft andere aandachtspunten en behoeftes. Wij van Lijst STERK ervaren dat door bezuinigingen en lerarentekort in het onderwijs de basisschool en middelbare school steeds minder persoonlijk worden door overvolle klassen. Dit is niet iets wat we ook binnen het hoger onderwijs willen zien.

Lijst STERK wil graag dat de Hanze meer gaat inzetten op kleinschalig onderwijs. Kleinschalig onderwijs houdt in dat er meer ruimte komt voor je eigen ontwikkeling, doordat er veel meer ruimte is voor direct en individueel contact tussen docenten en studenten. Dit kunnen we bijvoorbeeld bereiken door de grootte van hoor- en werkcolleges terug te dringen, of door meer onderwijzend personeel aan te nemen om huidige tekorten aan te vullen en werkdruk onder docenten terug te dringen.

3.3 Studentenwelzijn

Dat er onder een heel grote groep studenten sprake is van stress, prestatiedruk en in de ergste gevallen burn-out klachten is ondertussen geen nieuws meer, maar wel schandalig dat het zover heeft moeten komen. Het is nu tijd om actie te ondernemen.

De Hanzehogeschool zou zich moeten inzetten om studentenwelzijn meer bespreekbaar te maken. Momenteel hebben wij de impressie dat er een soort van taboe heerst onder studenten, waardoor studenten niet altijd de juiste hulp krijgen als ze in de problemen komen. Door zelfonderzoek te verrichten binnen de Hanzehogeschool naar studentenwelzijn, het aanbieden van voorlichting en symposia over studentenproblematiek en -succes kan de Hanze ook haar aandeel leveren in de aanpak van dit grootschalig probleem. Een gezonde organisatie is iets waar iedereen van profiteert.

Kortom

- Studieloopbaanbegeleiding persoonlijker en professioneler maken
- Meer ruimte voor direct en individueel contact tussen docenten en studenten
- Studentenwelzijn en -problematiek bespreekbaar maken

4. HANZE EN INTERNATIONALISERING

De slogan van de Hanzehogeschool Groningen *“share your talent, move the world”* is een slogan die eigenlijk ook veel zegt over internationalisering, door het delen van je talent om daarmee de wereld verder te helpen. Echter is het zo dat op het vlak van internationalisering nog veel verbetering mogelijk is. Van studeren in het Engels tot het breder aanbieden van huisvesting. Er zijn verschillende studies die op dit moment volledig engelstalig onderwijs aanbieden. Daarnaast is het belangrijk dat de Nederlandse student niet uit het oog verloren wordt. Lijst STERK vindt dat er een goede balans moet komen tussen de behoeften van internationale studenten en die van Nederlandse studenten.

“Op het gebied van internationalisering is nog veel verbetering mogelijk. Lijst STERK vindt het belangrijk dat er een goed balans is tussen de behoeften van internationale studenten en Nederlandse studenten.” - Jeroen Cleophas

4.1 De internationale student

Internationale studenten verrijken de Hanzehogeschool door hun kennis en verschillende culturen van thuis mee te nemen. Daarom is Lijst STERK van mening dat internationalisering op een gepaste manier aangemoedigd moet worden. Iedereen moet de vrijheid krijgen om een stage of minor in het buitenland te kunnen doen of om te gaan studeren aan de Hanzehogeschool Groningen.

Lijst STERK zet zich in voor de internationale student, zo pleiten wij voor betere begeleiding van internationale studenten die huis en haard achterlaten om in Groningen te gaan studeren. Deze internationale studenten moeten beter ondersteund worden op het gebied van huisvesting en studie.

4.2 Toezicht op verengelsing

Binnen de Nederlandse politiek is internationalisering op hogescholen een hot-topic. Zo zit er een wetswijziging aan te komen die het mogelijk maakt een groter deel van het onderwijs te geven in het Engels. Lijst STERK zet zich in voor alle studenten, zowel internationals als Nederlandse studenten. Wij zijn van mening dat elke student de mogelijkheid moet hebben om zijn of haar studie in het Nederlands te volgen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen gelijke kansen heeft als het gaat om het volgen van onderwijs. Studenten die minder taalvaardig aangelegd zijn moeten niet benadeeld worden door een taalbarrière.

Daarom pleiten wij ervoor dat studies tweetalig aangeboden worden, mocht de Hanze ervoor kiezen om een studie in het Engels aan te bieden. Op die manier kunnen Nederlandse studenten die de Engelse taal minder goed beheeren wel het onderwijs kunnen blijven volgen.. Daarnaast is het zo dat het Engels van docenten vaak te wensen overlaat. Hierdoor zal de onderwijskwaliteit achteruitgaan en krijgen de docenten, die op dit moment al erg druk zijn, alleen nog maar een hogere werkdruk. Daarom zouden docenten bijgeschoold moeten worden in Engels om er zo voor te zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs niet te lijden komt onder verengelsing. Hier hebben alle partijen profijt aan.

4.3 Internationale docenten

De Hanzehogeschool Groningen kampt op dit moment met een tekort aan docenten. Het gaat aan docenten zou binnen Engelse trajecten makkelijk opgevuld kunnen worden door engelstalige studenten uit het buitenland te halen. Niet alleen verhoogd dit de kwaliteit van colleges in het Engels, het verhoogd de diversiteit binnen de Hanzehogeschool en kan de internationale student ondersteunen in een einde maken van het eilandjescultuur tussen Nederlandse en internationale studenten.

Kortom

- Internationale studenten de juiste ondersteuning bieden
- Waarborging onderwijskwaliteit binnen Engelse trajecten
- Meer buitenlandse docenten binnen Engelse trajecten
- Geen onnodige verengelsing?

5. MEER VRIJHEID VOOR DE STUDENT

‘Alles dat werkelijk groots en inspirerend is, is gecreëerd door een individu dat kon werken in vrijheid.’ aldus Einstein. Meer vrijheid voor jou als student, om zelf invulling te geven aan je studie en persoonlijke ontwikkeling. Dat is waar wij van Lijst STERK voor inzetten. Meer vrijheid in jouw studie wil zeggen dat jij als student meer in staat wordt gebracht het optimale uit jezelf te halen en hierdoor jezelf beter kan ontwikkelen. Daarnaast leven we in een snel veranderende maatschappij, wij vinden dat de Hanzehogeschool hier in mee mag veranderen.

Door meer keuzevrijheid te bieden en zich daardoor als een innovatieve hogeschool. Iedere student moet de ruimte krijgen om te excelleren binnen of buiten zijn of haar studie, ongeacht achtergrond of situatie.

“Meer vrijheid in jouw studie wil zeggen dat jij als student in staat wordt gebracht het beste uit jezelf te halen. Iedere student moet de ruimte krijgen om te excelleren binnen en buiten het huidige curriculum.” - Livien Abeling

5.1 Flexstuderen

Knowledge is power, daarom is zelfontwikkeling een belangrijk onderdeel van je studie. Studenten worden van tijd tot tijd beperkt en geremd in hun mogelijkheden tot het volgen van een studie. Iedere student die betaalt om hoger onderwijs te kunnen volgen moet een eerlijke kans krijgen om hiervan gebruik te maken. Studenten kiezen er steeds vaker voor om te werken naast hun studie om zodoende de financiële gevolgen van studeren deels te kunnen opvangen, of zitten in de mantelzorg voor een familielid of vriend. Daarnaast zijn er ook veel studenten die ervoor kiezen om tijdens hun studie in het bestuur van een vereniging te gaan of deelnemen in een commissie, naast hun studie fanatiek sporten of een andere tijdsintensieve activiteit vervullen.

Het is van belang dat iedere student een eerlijke kans krijgt om gebruik te maken van het onderwijs van de Hanze. Daarom pleit Lijst STERK voor flexstuderen. Studenten die vanwege bepaalde omstandigheden minder tijd beschikbaar hebben voor studeren moeten daarom dan ook toegang krijgen tot flexstuderen trajecten. Dit wil zeggen dat bijvoorbeeld studenten die in de mantelzorg zitten, topsporter of bestuurlijk actief bij een vereniging zijn de kans krijgen om te betalen per vak of onderwijsblok.

5.2 Modulair onderwijs

Nederland behoort tot de koplopers op het gebied van onderwijsinnovatie. Toch dienen er meer stappen te worden gezet om het onderwijs van nu mee te laten gaan met de tijd. Het is namelijk van belang dat jij je als student goed kunt ontwikkelen in gebieden die belangrijk zijn voor jou. Daarom vindt Lijst STERK het belangrijk dat de Hanzehogeschool meer gaat inzetten op modulair onderwijs.

Modulair onderwijs houdt in dat er meer keuzevrijheid komt om je eigen studie te sturen. Met modulair onderwijs kan jij vakken volgen die niet standaard in het curriculum worden aangeboden. Wij zijn van mening dat studenten met modulair onderwijs beter klaargestoomd

kunnen worden voor de arbeidsmarkt van de toekomst, en hiermee verhoogde kansen hebben op een goede baan.

5.3 Minder straffen, meer belonen!

Bij veel studies heb je te maken met verplichte colleges. Wanneer een student afwezig is bij zijn verplichte colleges kent dit vaak het gevolg dat de student wordt uitgesloten voor een tentamen of inleverkans. Ook kan een uitsluiting van een vak het gevolg zijn van het niet tijdig aanleveren van opdrachten tijdens werkcolleges. In de meeste gevallen moet de student na verzuim een compensatieopdracht maken, de invulling van een dergelijke compensatieopdracht is dikwijls aan de docent zelf, waardoor de grootte hiervan enorm kan verschillen. Bij meerdere afwezigheden, wordt soms, ongeacht de reden, de student uitgesloten van het inleveren van een verslag of het tentamen. Er kan veel meer bereikt worden door te werken naar een systeem waarin belonen wordt verkozen boven straffen. Dit wil zeggen dat de focus meer wordt gelegd op het motiveren van studenten om colleges te volgen, in plaats van studenten straffen voor een te lage inzet. Beloon de student die wel actief participeert in de les door bijvoorbeeld een tentamenvraag cadeau te geven. Hierdoor wordt de student beloond voor zijn inzet en wordt dus gemotiveerder.

Lijst STERK pleit voor het belonen van de studenten in plaats van straffen. Wij geloven dat dit een veel effectievere manier is om studenten te motiveren. Daarnaast is het bijwonen van een les de verantwoordelijkheid van de student zelf. Deze keus mag je ze niet afnemen. Het gaat immers over je eigen toekomst.

In het kort

- Ambitieuze studenten moeten toegang krijgen tot flexstudeertrajecten
- Meer keuzevrijheid binnen je eigen studie dankzij modulair onderwijs
- Aanwezigheid bij colleges belonen in plaats van afwezigheid straffen